

1

給食の食材は何かな



年 組 名前

まとめる

1

毎日食べている給食の食材について調べて、気付いたことをまとめましょう。

まとめる

2

毎日食べている給食の食材について、これから調べてみたいことを話し合って記入しましょう。



2

日本農業マップをつくろう

まとめる

1

日本農業マップの○に2つ以上色をぬった県(都・道・府)を書き出し、どの地方に多いか書きましょう。

まとめる

2

①の地方では、なぜ農業がさかんなのでしょう。生産がさかんな農産物などをもとに、話し合ってみましょう。

農業と地形や気候



まとめる

1

地形によって、生産される農作物にはどのようなちがいが
ありますか。分かったことをまとめましょう。

まとめる

2

農家では、地形や気候をどのように生かしていますか。
調べて分かったことを話し合ってみましょう。

米ができるまで



年 組 名前

まとめる

1

農産物の生産と自然との関わりについて、次の2点から自分の考えをまとめ、話し合しましょう。

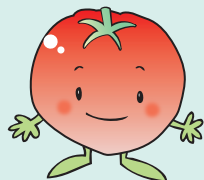
- ① 自然環境かんきょうを利用していること

まとめる

2

- ② 自然災害さいがいに備えていることそな

野菜ができるまで



年 組 名前

まとめる

1

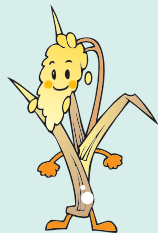
農家の人は、わたしたちのもとに1年を通しておいしいトマトをとどけるために、どのような工夫くふうをしていますか。調べてわかったことをまとめましょう。

まとめる

2

野菜の生産に関わる人々の工夫について、米づくりとのちがいや共通点などを話し合ってみましょう。

6 果物をつくる



年 組 名前

まとめる

1

りんごのさいばいと、気候や地形条件じょう けんの関連をまとめましょう。

まとめる

2

おいしいりんごを多くの人に食べてもらうには、どうしたらよいか話し合ってみましょう。

牛を育てる



年 組 名前

まとめる

1

酪農家では、健康な乳牛を育て、安全・安心な生乳を生産するために、どのような工夫や努力をしているか、話し合ってみましょう。

まとめる

2

酪農家の工夫や努力について、米や野菜、果物を生産している農家との共通点やちがいをまとめましょう。

農業技術の移り変わり



年 組 名前

まとめる

1

農業機械や技術はどのように変わってきたのか、調べて分かったことをまとめましょう。

まとめる

2

農業に関わる人々は、どのような願いをもって農業技術を発展させてきたのか、話し合ってみましょう。



まとめる

1

レタスがわたしたちの食たくにとどけられるまでには、どのような費用がかかっているのでしょうか。「調べる1」の資料を見て、仕事ごとにまとめましょう。

畑で収かく <small>しゅう</small>	
予冷庫で 保管 <small>ほかん</small>	
冷蔵車で 輸送 <small>れいぞうしゃ</small>	
おろし売市場で せり	
小売店で 販売 <small>ほんばい</small>	

まとめる

2

農産物（レタス）が生産者から消費者にとどくまでの仕事と費用を調べて、分かったことをまとめましょう。

か のう
これからの持続可能な農業
ささ
農業をつなぐ・支える



年 組 名前

まとめる

1 日本の農業や農村にはどのような問題があるか、まとめましょう。

まとめる

2 こう はい 荒廃農地の再生利用についてアイデアを出し合い、自分の考えをまとめましょう。



まとめる

1

若者が農業に取り組みやすいようにするために、どのようなことが進められているか、調べて分かったことをまとめましょう。

まとめる

2

日本の農業を元気にするためには、どのような取組が必要でしょうか。話し合ってみましょう。

このからの持続可能な農業
農業の新しい取組



年 組 名前

まとめる

1

農業を元気にするための取組にはどのようなものがあるか、調べて分かったことをまとめましょう。

まとめる

2

このからの農業のために、どのような取組を行ったらよいか話し合い、自分の考えをまとめましょう。



まとめる

1

地元の食材を使った郷土料理のよさについて、調べたことをまとめましょう。

まとめる

2

わたしたちは消費者として、これからの農業に対し、どのようなことに関心を高めたり協力したりしていけばよいですか。調べたことや考えたことをまとめましょう。